



Clave FT-DA-06-00.

Oficio Núm. ITIFE/DG/JDA/1522/2025.

Tlaxcala, Tlax., 09 de octubre de 2025.

Asunto: Indicadores RFT tercer trimestre.

ACUSE

**CONTADOR PÚBLICO ROMAN MUÑOZ CALVA.
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN
HACENDARIA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS.
PRESENTE.**

Sea este el medio por el cual envió un cordial saludo y al mismo tiempo en cumplimiento al artículo 85 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, 72 y 81 de la ley General de Contabilidad Gubernamental y a los lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, y de operaciones de los recursos del Ramo General 33, remito a usted lo siguiente:

- Anexo C (Ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica), Avance Tercer Trimestre 2025.

Sin más por el momento, aprovecho para enviarle un cordial saludo.

003496



SECRETARÍA DE FINANZAS



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

ATENTAMENTE.



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

DIRECCIÓN GENERAL

10 OCT. 2025

RECIBIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

ARQ. MATEO SERGIO SÁNCHEZ RAMÍREZ.
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.



CGPI
COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

13 OCT 2025

TERE GLEP, 10:31
RECIBIDO

c.c.p. DR. Noé Rodríguez Roldán.- Coordinador General de Planeación e Inversión, para su atención.
c.c.p. Archivo.

ENB/vvl*



Indicadores Infraestructura Básica 2025

Entidad Federativa: Hidalgo
 Dependencia Ejecutora: IITE
 Trimestre a reportar: 3er. Trimestre 2025

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA			META ALCANZADA			JUSTIFICACION DE VARIACIONES
				META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	
Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Fin	Estratégico - Eficacia - Anual	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año t) x 100	0%	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Proposito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	0%	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Proposito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciados en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	0%	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	19%	22	118	19%	22	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	19%	22	118	19%	22	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos, en la categoría de equipamiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	0%	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	2%	2	118	2%	2	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	21%	25	118	21%	25	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	24%	28	118	24%	28	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	3%	3	118	3%	3	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	31%	2	118	31%	2	118	Se cumple meta en el periodo